

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TIC Prova Escrita

Prova 66 | 2020

6.º Ano de Escolaridade

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2020.

Afixada em ___/___/2020.
O Diretor

Jorge Ventura

2º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de TIC do ensino básico em vigor no 2º ciclo. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização enunciados no domínio Criar e Inovar. Deste modo, a prova de equivalência permite avaliar competências associadas à criação de conteúdos com recurso a aplicações digitais adequadas a cada situação.

Assim, deve o aluno:

- Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados;
- Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;
- Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.

3. Caracterização / estrutura da prova

A prova é composta por uma prova escrita e apresenta 5 partes de grupos de itens. A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Domínio	Conteúdos	Competências	Tipologia	Cotações (em %)
Criar e Inovar	Grupo I: Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> Realizar operações com pastas (criar, renomear). 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	- Itens de construção	5
	Grupo II: Processamento de texto <ul style="list-style-type: none"> Abrir e guardar um documento; Formatar o tipo, tamanho e cor de letra; Formatar parágrafos; Aplicar limites e sombreados ao texto; Inserir imagens; Inserir cabeçalhos e rodapés. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	- Itens de construção	25
	Grupo III: Criação de apresentações <ul style="list-style-type: none"> Abrir e guardar uma apresentação; Manipular e configurar diapositivos; Formatar texto, parágrafos, imagens, formas automáticas e tabelas; Aplicação de Efeitos de Animação e Efeitos de Transição entre diapositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	- Itens de construção	25
	Grupo IV: Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> Abrir e guardar um livro; Inserir dados em tabelas; Formatar células; Gerir folhas; Utilizar fórmulas simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; 	- Itens de construção	20
	Grupo V: Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> Gerir personagens e cenários; Utilizar blocos de ação; Utilizar estruturas condicionais; Utilizar estruturas de repetição; Detetar e corrigir erros. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais. 	- Itens de construção	25

Quadro 1 - Estrutura Sintetizada da Prova

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentada para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Item de construção

O aluno/candidato produz a resposta. Todas as questões serão resolvidas com recurso ao computador e em cada grupo de questões consta uma série de orientações que o aluno deve seguir.

A resolução das questões será armazenada numa pasta específica, divulgada ao aluno no início da prova.

5. Material

O aluno/candidato apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido por parte do aluno o uso de corretor, pen drives ou outro qualquer dispositivo de armazenamento.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.